به نام خدا

آزمون جامع ماندگار عمومی

پایه یازدهم (تجربی)

۱۳۹۸/۱۱/۱۷

A

ردیف	درس	ضریب	تعداد سوال	شماره سوال	زمان(دقیقه)
۱	فارسی۲	۴	۲۰	۱-۲۰	۲۰
۲	عربی۲	۲	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰
۳	دینی۲	۳	۲۰	۴۱-۶۰	۱۷
۴	زبان۲	۲	۲۰	۶۱-۸۰	۱۸
۵	**مجموع**		۸۰	۱-۸۰	۷۵

توجه ۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک **نمره منفی** لحاظ می گردد.

توجه ۲)پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و **به طور کامل سیاه** شود.

توجه ۳)به **زمان** اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید

۲۰ سؤال	فارسی ۲	۲۰ دقیقه

۱ - معنای واژگان «کوشک، اذن، حمیّت، خطّه» درکدام گزینه آمده است؟

(۱) قصر، فرمان، اراده، مرز
(۲) هر بنای رفیع، فرمان، تعصّب، شهرستان امروزی
(۳) قصر، اجازه، غیرت، جایگاه
(۴) هر بنای بلند، اجازه، پهلوانی، ولایت

۲ - مفهوم همهٔ ابیات به‌استثنای بیت ..... با یکدیگر تناسب دارد.

(۱) با نیم پختگان نتوان گفت سوز عشق / خام از عذاب سوختگان بی خبر بود
(۲) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسّلام
(۳) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا درنکشد جامی
(۴) پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی کش خویش / که مگو حال دل سوخته با خامی

۳ - ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟

الف)هر کجا رندی است در میخانه‌ای — جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
ب)به می‌پرستی از آن نقش خود زدم بر آب — که تا خراب کنم نقش خودپرستیدن
ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم — دام راهم شکن طرّهٔ هندوی تو بود
د) مرا تحمّل باری چگونه دست دهد — که آسمان و زمین بر نتافتند و جبال
هـ) آن چشمم که بر او منّت خاک در توست — زیر صد منّت او خاک دری نیست که نیست

(۱) ب- هـ - د- ج- الف
(۲) د- ب- هـ - الف - ج
(۳) ج - الف - هـ - د - ب
(۴) ج- هـ - د- الف - ب

۴ - بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«خیمهٔ انس مزن بر در این کهنه رباط — که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است»

(۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت — بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا
(۲) قصرش گلستان ارم صدرش دبستان کرم — در هر شبستان از نعم بستان نو پرداخته
(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش — وه که بس بی‌خبر از غلغل چندین جرسی
(۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت — پشت کمان خمیده ز فکر دو خانه است

۵ - معنای همهٔ واژگان در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ..... درست آمده است.

(۱) مَلَک: فرشته، مقرون: همراه
(۲) لَختی: اندکی، عِقد: مخنقه
(۳) مبشّر: نویددهنده، مرشِد: ارشادشده
(۴) کافی: دانای کار، مؤکّد: استوار

۶ - مفهوم بیت زیر در کدام بیت وجود ندارد؟

«در نیابد حال پخته هیچ خام — پس سخن کوتاه باید والسلام»

(۱) فریاد من از سوختگی هاست چو آتش — چون باده ز خامی نبود جوش و خروشم
(۲) تا نسوزد بر نیاید بوی عود — پخته داند کاین سخن با خام نیست
(۳) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت — عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است
(۴) دردا که بپختیم در این سوز نهانی — وان را خبر از آتش ما نیست که خام است

۷ - همهٔ ابیات با بیتِ زیر قرابت مفهومی دارد؛ به‌جز:

«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی — بنای زندگی بر آب می‌دید»

(۱) زندگانی نتوان گفت حیاتی که مراست — زنده آن است که با دوست وصالی دارد
(۲) دل بر جهان منه که جهان را ثبات نیست — تکیه مکن بر اوی و بِهُش باش زینهار
(۳) دل من بی‌تو جهانی است پُر از فتنه و شور — بده آن بادهٔ نوشین که جهان بر باد است
(۴) چو صبح هم‌نفسِ مهرِ آفتابی باش — مزن به هرزه نفس زان که زندگی نفسی است

۸ - اگر ابیات زیر را با توجه به ترتیب داشتن آرایه های(جناس،تشخیص،ایهام، متناقض نما، حس آمیزی) مرتب کنیم، گزینه ی درست کدام است؟

الف :دلش را ساخت سخت و بی مدارا — به عینه چون دلش یعنی که خارا
ب:اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم — جواب تلخ می زیبد لب لعل شکر خارا
ج:صبح محشر که من از خواب گران برخیزم — به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم
د:تا زبندت شدم آزاد گرفتار شدم — هست آزادی ما بند گرفتاری ما
ه:غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم — خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم

(۱) ج، الف، د، ه، ب (۲) الف، ه، ب، ج، د (۳) ج، د، ه، ب، الف (۴) الف، ه، ج، د، ب

۹ - «گام، مردانگی، بدیهه‌گویی، مهد» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

(۱) خطوه، حمیّت، بالبداهه، محمل (۲) خطوه، مساعدت، بالبداهه، هودج (۳) خطوات، غیرت، ارتجالاً، کجاوه (۴) پای‌افراز، متعصّب، ارتجالاً، کجاوه

۱۰ - تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

الف) مقرون: پیوسته، قرینه — ب) مؤکّد: تأکیدشده، استوار
ج) متّفق: موافق، همگرا — د) تمکّن: توانگر، ثروت
هـ) محجوب: پنهان، مستور

(۱) الف، هـ (۲) ب، د (۳) ب، هـ (۴) ج، ب

۱۱ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان — که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد
(۲) تکیه بر اختر شب‌دزد مکن کاین عیّار — تاج کاووس ببرد و کمر کیخسرو
(۳) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر — دیدی که چگونه گور بهرام گرفت
(۴) بیفشان جرعه‌ای بر خاک و حال اهل‌دل بشنو — که از جمشید و کیخسرو فراوان دلستان دارد

۱۲ - مفهوم آیهٔ « تُعِزُّ مَن تَشاء و تُذِّل من تشاء»با کدام بیت، متناسب است؟

(۱) آن که را کردگار کرد عزیز — نتواند زمانه خوار کند
(۲) آن که خود را شناخت نتواند — آفریننده را کجا داند
(۳) آن که عیب تو گفت ، یار تو اوست — وان که پوشیده داشت، مار تو اوست
(۴) آن که با طمع سرو کار است — گر عزیز جهان بود خوار است

۱۳ - در کدام گزینه، معنای واژه‌ای نادرست است؟

(۱) (چاره‌گری: تدبیر)، (گزاف: بیهوده) (۲) (تازی: عرب)، (مُشتَبِه: اشتباه) (۳) (مذلّت: فرومایگی)، (حضرت: درگاه) (۴) (درایت: آگاهی)، (وجد: خوشی)

۱۴ - بیت: «تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی — گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) آشنایی‌های آن بیگانه پرور بین که من — می خورم در آشنایی حسرت بیگانه را
(۲) دعوی عشق ز هَر بلهوسی می‌آید — دست بر سر زدن از هر مگسی می‌آید
(۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی‌های عشق — آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است
(۴) حرف از صفای سینه مگو پیش زاهدان — آیینه پیش طلعت این زنگیان مگیر

۱۵ - کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

(۱) دانش به از ضیا و به از جاه و ملک — این خاطر خطیر چنین گفت مر مرا
(۲) شاها اگر به عرش رسانم صریر فضل — مملوک این جنابم و مسکین این درم
(۳) مسطور و مست هر دو چو از یک قبیله‌اند — ما دل به عشوهٔ که دهیم اختیار چیست؟
(۴) رایت شاهان را صورت شیر است و پلنگ — بر سر رایت او سورت فتح و ظفر است

۱۶ - همهٔ ابیات به‌استثنای بیت ..... با هم تناسب معنایی دارد.

(۱) عشق دریایی کرانه ناپدید — کی توان کردن شنا ای هوشمند
(۲) بر هوشمند، سلسله ننهاد دست عشق — خواهی که زلف یار کشی ترک هوش کن
(۳) پرستش به مستی است در کیش مهر — برون اند زین جرگه هشیارها
(۴) عاشقان را چو طلب باشد و قوّت نبود — گر تو بیداد کنی شرط مروّت نبود

۱۷ - متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«کجا هستند پادشاهانی که به هنگام نوشیدن ساغر مرگ، در این کاخ‌ها، فرمانروایی می‌کردند؟ چه بناهایی که صبح برپا بود و عصر ویران گشت.»

(۱) در تابِ توبه چند توان سوخت همچو عود — می ده که عمر در سر سودای خام رفت
(۲) گفتم ای مسند جم جام جهان‌بینت کو — گفت افسوس که آن دولت بیدار بخفت
(۳) دهان تنگ شیرینت مگر ملک سلیمان است — که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد
(۴) عمرتان بادا دراز ای ساقیان بزم جمع — گرچه جام ما نشد پُر می به دوران شما

۱۸ - معنی واژه‌های «حمیّت – قوت – حَشَم - همایون» به ترتیب کدام است؟

(۱) غیرت – غذا – مبارک – خدمتکاران
(۲) بردباری – خوراک – خدمتکاران – نیک‌بخت
(۳) غیرت – غذا – خدمتکاران – خجسته
(۴) مردانگی – خجسته – خدمتکاران – رزق روزانه

۱۹ - مفهوم عبارت «کُلّ شیءٍ یَرجَعُ الی اَصلِه» در کدام بیت وجود ندارد؟

(۱) مادر فرزند، جویای وی است — اصل‌ها مر فرع‌ها را در پی است
(۲) سیر جسم خشک، بر خشکی فُتاد — سیر جان، پا در دل دریا نهاد
(۳) جان، گشاده سوی گردون بال‌ها — تن، زده اندر زمین چنگال‌ها
(۴) دل تو را در کوی اهل دل کشد — تن تو را در حبس آب و گل کشد

۲۰ - در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ..... آرایهٔ تشخیص وجود دارد.

(۱) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد — من و ساقی بر او تازیم و بنیادش براندازیم
(۲) حافظ عروس طبع مرا جلوه آرزوست — آئینه‌ای ندارم از آن آه می‌کشم
(۳) دل بیمار شد از دست رفیقان مددی — تا طبیبش به سر آریم و دوایی بکنیم
(۴) ما بر آریم شبی دست و دعایی بکنیم — غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم

۲۰ سؤال — عربی ۲ — ۲۰ دقیقه

۲۱ – عیّن الصحیح:

(۱) لاتتکاسل، فإنّ النّجاح لا یُناسب الکسل!: تنبلی مکن که موفقیت با تنبلی تناسب ندارد!
(۲) لاتتکاسل الممرّضه الحاذقه عن أعمالها!: ای پرستار ماهر، در انجام کارهایت تنبلی مکن!
(۳) شاهد الطّلاب درجاتهم فی الصفّ فائزین!: نمره‌ی دانش‌آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
(۴) صادِق الّذی یُشفق علیک و أنت فی غفله!: آنکه دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالیکه غافل بودی!

۲۲ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبه للترجمة:

«الغد المُضیء یتعلّق بمَن یعرف الیوم و ینتفع به بأحسن وجه!»:

(۱) فردای روشنی بخش، از آن کسی است که امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد!
(۲) فردایی روشن است که متعلّق به کسی باشد که امروز را دریافته و نفع خوبی از آن گرفته باشد!
(۳) فردایی که درخشان است به کسی تعلّق دارد که امروزش را می شناسد و برترین نفع را از آن می برد!
(۴) فردایی فروزان است که از آن کسی باشد که امروز را بشناسد و به بهترین صورت از آن سود برده باشد!

۲۳ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة :

«من عرف الدنیا معرفةً حقیقیة، لا تخدع قلبه ظواهرها الخلّابة !»:

(۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی دهد!
(۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبنده ی آن فریبش نمی دهد!
(۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن دل خوش نمی کند!
(۴) هر کس که دنیا را بطور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمی فریبد!

۲۴ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة من أو إلی العربیة

«اسب‌هایی را دیدم، آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند!»:

(۱) نظرتُ أفراسًا، و کانت أفراس فی جنب صاحبها!
(۲) شاهدتُ الأفراس الّتی کانت فی جنب صاحبیها!
(۳) وجدتُ الأفراس و هی کانت جنب صاحبیها!
(۴) رأیتُ أفراسًا، کانت الأفراس جنب صاحبها!

۲۵ – عیّن «لا»ی نفی:

(۱) یا عاقل! لا تفکّر فی شؤون الآخرین!
(۲) فلا تجعل باطن حیاتک معادلاً لظاهر حیاتهم!
(۳) فلا أُحدَ إلّا و عنده مشاکل فی باطن حیاته!
(۴) لا یعلمها أحد إلّا الله تعالی!

۲۶ – عیّن المناسب للفراغ: الطّلاب ..... یَعلمون أنّ ..... الصعبة تحتاجُ إلی همة عظیمة.

(۱) المجتهدون/ العمل
(۲) المجتهدون / الأعمال
(۳) الجادّة / عمل
(۴) المجدّین/ عملة

۲۷ – عیّن الصحیح (فی أسلوب الجملة):

(۱) أنتِ تخافین من الفتن فعلیک بالقرآن!
(۲) أنتما یخافان من الفتن فعلیهما بالقرآن!
(۳) الّذین تخافون من الفتن فعلیهم بالقرآن!
(۴) الّذی یخاف من الفتن فعَلَیَّ بالقرآن!

۲۸ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة

الزم التفکّر و التعلّم فهُما أمران قد شجّع الإسلام المسلمین بهما منذ ظهوره!:

(۱) همراه تفکّر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
(۲) تفکّر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
(۳) بر تفکّر و آموزش متعهّد باش، زیرا آن‌ها اموری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان‌ها تشویق کرده است!
(۴) پای‌بند تفکّر و یادگیری باش، چه آن‌ها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان‌ها تشویق کرده است!

۲۹ – عیّن الأصحّ و الأدقّ للتّعریب:

«هنگامی که خبر پیروزی مسلمانان منتشر شد مردم به رزمندگان تبریک گفتند.»

(۱) لمّا انتشر خبر انتصار المسلمین، هنّأ الناس المقاتلین.
(۲) إذا ینتشر نبأ نصر المسلمون ، الناس هنّؤوا المجاهدین.
(۳) عندما نشر خبر انتصار المسلمین، یُهنئوا الناس المقاتلین.
(۴) حینما خبر نجاح المسلمین انتشر، الناس یهنئون المجاهدین.

۳۰ – عیّن «ما» خبر:

(۱) یذهب العاملون أیّام الخمیس إلی مرکز المدینة لتهیئة ما یحتاجون إلیه!
(۲) تلمیذات الصفّ یطالعن ما یتعلّمن بکلّ نشاط و اجتهاد أیّام الأُسبوع!
(۳) فهم الثّقافه العربیّة ما یساعد علی فهم اللّغة العربیّة للإنسان!
(۴) وزّع المعلّم علی تلامیذه ما صحّحه من أوراق الإمتحان!

۳۱ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للترجمة

قد یلقی الشّاب نفسه بسبب أخطائه فی بئر، الخروج منها صعب کثیراً! :

(۱) آن جوان بخاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!
(۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
(۳) گاهی جوان بخاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!
(۴) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چای می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

۳۲ – عیّن ما لیس فیه أسلوب الشّرط:

(۱) من یُحسن إلی النّاس فاللهُ یَجزیة علی أحسانه!
(۲) من یُعامل الناسَ بالسّوء لینظُرْ إلی عاقبة أمره!
(۳) من یَلتزم بأن یکون عاملاً بما یقول فهو مؤمن!
(۴) من سار فی طریق العلم لایندم و إن تحمّل المشقّة!

۳۳ – عیّن الخطأ عن اسم التفضیل:

① الحدیقة الصّغری مع الأشجار المثمرة أحسن من الحدیقة الکبری من دون الأثمار!
② الإخوان الّذین یساعدوننا فی اُمورنا الصّعبة خیر إخوان فی حیاتنا!
③ إنّ الأعمال الّتی نعلمها لکسب الحلال فُضلی من بقیّة أعمالنا!
④ ساعات تفکُّرنا فی الیوم الواحد أقلّ من نومنا عادةً!

اقرأ النصّ التالی بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما یناسب النصّ:

إنّ الرّخاء قد یُفسد الطبیعة البشریة، فلابُدّ لها من شدّة تصلحها! و الحدید قد یُفسَد، فلا بدّ من نار تذیبه (ذوب) حتّی تصلحه. الإنسان الّذی لا یَعرف من الحیاة إلّا وجهها السّهل هو إنسان لم‌یعرف الواقع فیصاب بالملل عند مواجهة المشکلات. إذا بحثنا عن حیاة العظماء و المشاهیر وجدنا أن طریقهم لم یکن مفروشا بالورود، و کثیراً ماتسمع یقولون «علّمتنا الحیاة»! و یقصدون منه الصّعاب و المصائب الّتی ظهرت لهم، و لکنهم لم‌یستسلموا أمامها.

۳۴ – عیّن المقصود من النصّ:

① الإنسان یبحث عن الحیاة السهلة.
② درک الآمال فی رکوب الأخطار.
③ الإنسان یُفسد کما أنّ الحدید یُفسد أیضاً.
④ علی الإنسان أن یعرف وجه الحیاة السَّهل.

۳۵ – علی حسب النصّ: مَن تَعوّد الراحة فی الحیاة فإنّه .....

① لا یحبّ الصعوبات و الشّدائد!
② یفرّ من مواجهة الشّدائد!
③ لایُحبّ الوصول إلی العزّة و الکمال!
④ یشعر بالیأس عندما یواجه المصائب!

۳۶ – مَن هو الّذی لم یَعرف الدّنیا؟ – الّذی .....

① یجد آماله فیها و لایستسلم أمامها.
② جعل طریقة فی الدنیا مفروشاً بالورود.
③ ظنّ أنّ الحیاة خالیة من التّعب.
④ لایستسلم أمام الصّعاب و المصائب.

۳۷ – عین العبارة التی لایناسب مفهومُها موضوع النّصّ:

① بقدر الکد تُکتسب المعالی!
② و من طلب العُلی سَهر اللیالی!
③ لاتحسب المجد تمراً أنت آکله!
④ عسی أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم.

۳۸ – عیِّن «ما» الشرطیة:

① ما تعمل الیوم تحصده غداً حتماً!
② ما عرفتنی زمیلتی حین مررت من جنبها!
③ ما نوع الرائحة الّتی کانت تفوح فی الشّارع!
④ ما الفخر إلّا لأهل العلم إنّهم علی الهدی!

۳۹ – عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبه للترجمه أو التعریب أو المفهوم

عیّن الصحیح: «مشکل کسانی که فکر بسته دارند این است که دهانشان پیوسته باز است!»

① مشکلة من لهم فکرٌ مُغلق أنّ فمهم مفتوح دائماً!
② مشکل الذین فکرهم یغلق أنّ لهم لساناً دائماً ینطق!
③ إنَّ المشکل لدن الذین فکر هم مغلقه أنّ لسانهم یتکلم دائماً!
④ إنّ مشکله الذین فمهم مفتوح دائماً هو أنه لیس لهم فکر مفتوح!

۴۰ – عیَّن الأصحّ و الأدقّ للترجمة:

انسان با استفاده از سنن و قوانین غیرقابل تغییر در جهان به هدف خود خواهد رسید.

① بالانتفاع من السنن و القوانین الّتی لاتتغیر یصل الإنسان إلی أهدافه.
② سوف یصل الإنسان إلی هدفه باستفادته من السنة و القوانین دون تغییر.
③ سیصل الانسان إلی غایته بالاستفادة من السنن و القوانین التی لاتتغیّر فی العالم.
④ الإنسان یتمتع بالسنن و القوانین التی لاتتغیّر و سوف یصل إلی الغایة فی الدنیا.

۲۰ سؤال	دینی ۲	۱۷ دقیقه

۴۱ – مفهوم مسدود ماندن راه بهانه گیری انسان، از دقّت در کدام آیه، دریافت می‌شود؟ (با تغییر)

① ربَّنا الّذی اَعْطی کلَّ شیءٍ خَلْقَه ثُمَّ هَدی
② سبّح اسم ربک الاعلی * الّذی خلق فسوّی * و الّذی قدّر فهدی
③ رسلاً مبشّرین و مُنْذِرین لئلّا یکون للنّاس علی الله حجّة بعدَ الرّسل
④ انّا انزلنا علیک الکتابَ للنّاس بالحقّ فمن اهتدی فَلِنَفسه و من ضَلَّ فإنما یَضِلُّ علیها

۴۲ – قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»؟

① «وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ یَکْفُرُوا بِهِ»
② «أَنْ یُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِیدًا»
③ «الَّذِینَ یَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا»
④ «یُرِیدُونَ أَنْ یَتَحَاکَمُوا إِلَی الطَّاغُوتِ»

۴۳ - کدام آیهٔ شریفه، هنگامی که امیرالمؤمنین (ع) در حال رکوع بود، نازل شد و پیام آن آیه کدام است؟

(۱) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ...» - تأکید بر اقامهٔ نماز
(۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...» - تأکید بر اقامهٔ نماز
(۳) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ...» - معرفی جانشین پیامبر (ص)
(۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...» - معرفی جانشین پیامبر (ص)

۴۴ - اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟

(۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
(۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
(۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
(۴) بررسی همه جانبه نیازهای انسان درآن نادیده گرفته شده است.

۴۵ - وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده‌ی شیطان گردد؟

(۱) «لَن تَجعَلَ اللّهُ للكافِرينَ عَلَى المومِنينَ سَبيلاً»
(۲) «قُل أطيعوا اللّهَ وَالرَّسولَ فَإن تَوَلَّوا فَإنَّ اللّهَ لا يُحِبَ الكافِرينَ»
(۳) «يُريدُونَ أن يَتَحاكَموا إلَى الطاغوتِ وَ قَد أمِروا أن يَكفروا بِه»
(۴) «وَ الَّذينَ كَفروا أولياؤُهُم الطاغوتُ يُخرِجونَهُم مِنَ النّور إلَى الظلمَات»

۴۶ - از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: انا معاشرَ الانبیاء امرنا اَن نکلّم النّاس علی قَدرِ عُقولهم، مفهوم می‌گردد که ..... می‌باشد.

(۱) تکلم با مردم به زبان آنان، ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء
(۲) ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
(۳) میزان درک و فهم انسان های هر زمان، تأثیر گذار در سطح تعلیمات انبیاء
(۴) رشد عقلی دادن به انسانهای هر زمان، زمینه ساز هدایت آنان

۴۷ - لازمه‌ی استمرار و ماندگاری یک دعوت، ..... و در حقیقت .....

(۱) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است ـ پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.
(۲) پای‌بندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد ـ پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.
(۳) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است ـ دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.
(۴) پای‌بندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد ـ دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۴۸ - کدام مورد بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟

(۱) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
(۲) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - دل‌های کور و خالی از کدورت
(۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
(۴) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - دل‌های کور و خالی از کدورت

۴۹ - دلیل فراموش‌شدن تدریجی تعلیمات انبیاء چیست و نشانهٔ تحریف تعلیمات آنان کدام است؟

(۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت - تفاوت در فروع
(۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت - تغییر در اصول
(۳) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تفاوت در فروع
(۴) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تغییر در اصول

۵۰ - از دقّت در آیه‌ی شریفه ی «یا ایّها الّذین آمنوا استجیبوا لِله و لِلرّسول اذا دعاکم لما یُحییکمُ» مفهوم می‌گردد که .....

(۱) دین، زندگی بخش و مایه‌ی حیات انسان است.
(۲) دین، مظاهر حیات را ارج می‌نهد و به آن تشویق می‌کند.
(۳) مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است.
(۴) مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگانند و نه مردگان.

۵۱ - با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی‌که باید به آن کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

(۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا»
(۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
(۳) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِن قَبْلِكَ»
(۴) «ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً»

۵۲ - از حدیث شریفِ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ وَ الصَّوْمِ وَ الْحَجِّ وَ الْوَلَايَةِ ...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(۱) اجرای قوانین و احکام دین در سایهٔ ولایت الهی دارای اهمیت است.
(۲) اسلام یک دین کامل و دربردارندهٔ همهٔ ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.
(۳) برای رسیدن به جامعهٔ عادلانهٔ، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.
(۴) به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

۵۳ - چه زمانی درخشندگی و شادابی قرآن کریم برای مردم بیشتر نمایان خواهد شد؟

① دقت بیشتر و پیشرفت سطح علمی
② بازنگری، تحلیل، تبیین و تفسیر دوباره
③ گذر زمان و ارتقای سطح فرهنگ و دانش
④ عمل به دستورات الهی و تلاش برای تأویل آن

۵۴ - عبارت: ایُّها النّاس من اَوْلَی النّاس بالمُؤمنین مِن اَنفُسهم به دنبال نزول آیه‌ی شریفه ..... که بازتاب آن، ..... بیان شد.

① یا ایّها الرّسول بلغ ما اُنزل الیک من ربّک و ان لم تفعلْ فما بَلَّغْتَ رسالته - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
② یا ایّها الّذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الأمرمنکم - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
③ یا ایّها الّذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الأمر منکم - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
④ یا ایّها الرّسول بلّغ ما اُنزل الیک من ربّک و ان لم تفعلْ فما بَلَّغْتَ رسالته - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۵۵ - برخورداری امام، از تمام ویژگی‌های خاص پیامبر، نشانه‌ی بر دوش داشتنِ ..... و تنها فرد شایسته برای معرّفی امام ..... است که این کار را از طریق ..... انجام می‌دهد.

① مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - پیامبر - قرآن
② مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - خدا - قرآن و پیامبر
③ همه‌ی مسئوولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - پیامبر - قرآن
④ همه‌ی مسئوولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - خدا - قرآن و پیامبر

۵۶ - وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه‌ای به آن‌ها می‌کند؟

① از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَلَقَد بَعَثنا فی کُلِّ أُمَّةٍ رَسولًا أَنِ اعبُدُوا اللَّهَ ...»
② از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَمَنْ یَبْتَغِ غَیْرَ الْإِسْلَامِ دِینًا فَلَنْ یُقْبَلَ مِنْهُ ...»
③ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَلَقَد بَعَثنا فی کُلِّ أُمَّةٍ رَسولًا أَنِ اعبُدُوا اللَّهَ ...»
④ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَمَنْ یَبْتَغِ غَیْرَ الْإِسْلَامِ دِینًا فَلَنْ یُقْبَلَ مِنْهُ ...»

۵۷ - آیات شریفه‌ی ..... و ..... به ترتیب قبل از احادیث ..... و ..... نازل شده است.

① ولایت - تطهیر- غدیر- جابر
② اولی الامر- تبلیغ - جابر- غدیر
③ ولایت - تطهیر- جابر- غدیر
④ اولی الامر- تبلیغ - غدیر- جابر

۵۸ - جمله‌ی: من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم مقدّمه‌ی طرح ..... بود تا پیام ..... محقق شود.

① من کنت مولاه فهذا علیّ مولاه - یا ایّها الرّسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک
② من کنت مولاه فهذا علیّ مولاه - یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
③ انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - یا ایّها الرّسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک
④ انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

۵۹ - خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام‌یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

① طبیعی - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
② بنیادین - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
③ طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
④ بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

۶۰ - دغدغهٔ اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیهٔ شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

① شناخت هدف زندگی - «إِنَّ الْإِنْسانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ»
② کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ»
③ شناخت هدف زندگی - «لَیُمَکِّنَنَّ لَهُمْ دِینَهُمُ الَّذِی ارْتَضَی لَهُمْ وَلَیُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
④ کشف راه درست زندگی - «لَیُمَکِّنَنَّ لَهُمْ دِینَهُمُ الَّذِی ارْتَضَی لَهُمْ وَلَیُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

۲۰ سؤال	انگلیسی ۲	۱۸ دقیقه

61 - I missed ..... the news on TV when I was traveling abroad.

① watched ② to watch ③ watch ④ watching

62 - Could you please stop ..... so much noise? I am trying to study for my exam tomorrow.

① having made ② making ③ to make ④ to be making

63 - Just imagine ..... in a country where it is always warm and sunny. What will you do?

① to live ② living ③ lived ④ be living

64 - If you just ..... the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.

① consider ② suggest ③ suppose ④ expect

65 - Body movement is a/an ..... of communication; it is in fact the unspoken element of communication.

① origin ② result ③ means ④ synonym

66 - With a smile , the salesclerk ..... the blue sweater for a yellow one.

① wove ② sought ③ preferred ④ exchanged

67 - A: How long has this milk been in the fridge? B: ..... Check the expiration date.

① Break the Ice ② Beats me ③ Get a move on ④ Lame excuse

68 - I was sure that he knew fully what had happened. ..... , he said something different and tried to show he was unaware.

① Honestly ② Patiently ③ Regularly ④ Interestingly

69 - As to my sad personal life, one of the most ..... - asked questions is why I can't stay even in a simple, friendly relationship for a long time.

① generously ② fortunately ③ frequently ④ patiently

70 - She talked between songs, explaining their meaning - where, when, why and how she wrote them. Her soft voice was very beautiful in the ..... quietness of the theatre.

① absolute ② simple ③ favorite ④ hopeful

Vincent Willem Van Gogh (1853-1890) was a Dutch painter who is among the most famous and influential figures in the history of Western art. In just over a decade he created about 2100 artworks, including around 860 oil paintings, most of them in the last two years of his life. They include landscapes, still lifes, portraits and self-portraits, and are characterised by bold colors and dramatic, impulsive and expressive brushwork.

Born into an upper-middle-class family, Van Gogh grew as a child and was serious, quiet and thoughtful. As a young man he worked as an art dealer, often travelling, but became depressed after he was transferred to London. He turned to religion, and spent time as a missionary in southern Belgium. Van Gogh suffered from mental illness. He killed himself at 37.

71 - What does the word "them" in line 3 refer to?

① Artworks ② Colors ③ Figures ④ Landscapes

72 - We can understand from the passage that ..... .

① Van Gogh was born in a family with a poor financial status
② Van Gogh died at the second half of the 19th century
③ Van Gogh was very happy when he was a child
④ Van Gogh spent time as a missionary in London

73 - Which of the following is NOT mentioned as one of the Van Gogh's painting styles?

① Still lifes ② Portraits ③ Cubism ④ Landscapes

74 - The second paragraph is mainly concerned with ..... .

① Van Gogh's painting styles
② Van Gogh's interests and family
③ Van Gogh's personality and jobs
④ Van Gogh's activities in the last two years of his life

75 - Which of the following can be concluded from the passage?

① Van Gogh became depressed when he was in southern Belgium.
② Van Gogh experienced more than one job.
③ Van Gogh had a long life.
④ Van Gogh had a healthy mind.

Living a healthy life is not difficult at all. First, you should eat the foods that .....(a)..... the needs of your body. Make sure you do not eat much fast food and sugar drinks. Second, you should do enough .....(b)..... activity, like cycling, jogging and walking. Your body needs to have a .....(c)..... of milk to remain strong. If you want to do the sports that need .....(d)..... energy, you should eat enough energetic foods. In addition, bad eating .....(e)..... can make you both fat and ill. Many diseases are the result of eating too much food at a time.

76 - d

① much
② a lot
③ many
④ few

77 - a

① visit
② meet
③ serve
④ measure

78 - b

① physical
② harmful
③ recent
④ calm

79 - c

① piece
② glass
③ slice
④ kilo

80 - e

① habits
② relationships
③ beliefs
④ regions